Spett.le
C.P.I di Misilmeri
Reparto Corsi di F.P.
Corso Vittorio Emanuele,474

C.P.I. Misilmeri
Data 30 LUG 2025
Prot. n° 5733.18

Prot. Nr. 1877/2025
Misilmeri lì, 30/07/2025

OGGETTO:TRASMISSIONE BANDO RECLUTAMENTO DOCENTI

AVVISO n. 7/2023 del 11/10/2023 PR FSE+Sicilia 2021/2027 " Avviso 7/2023 FSE+ Sicilia 2021/2027 – 2a finestra - Aggiornamento 2025 - Aggiornamento Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi - formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia (finestra biennio 2025-2026)

SI TRASMETTE

Con la presente il bando di reclutamento docenti al fine di vidimarlo per gli adempimenti di legge.

Sedi Formative:

- Misilmeri – Viale Europa,556
- Misilmeri – Viale Europa,558
- Belmonte Mezzagno – Via Michelangelo Buonarroti,4

COPIA

Il Rappresentante Legale
Avv. Pipitone Giuseppe

Giuseppe Pipitone

COESIONE ITALIA 21-27 SICILIA | Cofinanziato dall'Unione europea | Regione Siciliana

TED

BANDO DI SELEZIONE

Per il reclutamento di figure professionali nell'ambito del progetto

Avviso 7/2023 FSE+ Sicilia 2021/2027 – 2a finestra
Aggiornamento 2025
Aggiornamento Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia
(finestra biennio 2025-2026)

Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale
Dipartimento della formazione professionale

L'Ente di Istruzione e Formazione Professionale Associazione TED, con sede legale in Palermo (PA), Piazza Vittorio Emanuele Orlando n. 33 e sede operativa in Monreale (PA), Via Baronio Manfredi n. 27, Ente accreditato cod. AAT662, presso la Regione Siciliana, a svolgere percorsi di Istruzione e Formazione Professionale,

VISTO

- Il D.D.G. n. 928 del 17/07/2025 Decreto di revisione dell'Avviso n.7/2023 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia" del PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI - 2021IT05SFPR014 e relativi allegati. Apertura Seconda Finestra (2025/2026)
- Il D.D.G. n. 1095 del 11/10/2023 con il quale è stato approvato l'Avviso n. 7 2023 PR Sicilia FSE+ 2021-2027 "Costituzione Catalogo Regionale dell'Offerta Formativa e correlata realizzazione di percorsi formativi di qualificazione mirati al rafforzamento dell'occupabilità in Sicilia";
- Il D.D.G. n. 1210 del 31/10/2023, Revisione dell'Avviso 7/2023;
- Il D.D.G. n. 1319 del 17/11/2023, Revisione dell'Avviso 7/2023;
- Il D.D.G. n. 1447 del 05/12/2023, Approvazione FAQ Avviso 7/2023;
- L'art. 6 dell'Avviso 7/2023 "I percorsi devono essere organizzati in moduli formativi corrispondenti alle competenze dei profili o obiettivi di riferimento in coerenza con gli standard definiti nelle schede corso del Repertorio delle qualificazioni e nel rispetto di quanto previsto dai principi orizzontali richiamati in premessa al presente Avviso. Per ciascun percorso formativo le ore di docenza complessivamente erogate dovranno soddisfare i requisiti minimi previsti per i docenti, definiti in funzione del livello EQF (European Qualification Framework) del profilo oggetto del percorso. Le fasce professionali dei docenti sono quelle previste e disciplinate dal paragrafo 8.2 del vigente Vademecum per l'attuazione del PR FSE+ Sicilia;
- Il Decreto del Presidente della Regione n.25 del 01/10/2015 "Disposizioni 2015 per l'accreditamento degli organismi formativi operanti nel Sistema della formazione professionale";
- La Legge Regionale n. 23 del 14 dicembre 2019 "Istituzione del sistema regionale della formazione professionale";
- Il Vademecum del PR FSE+ Sicilia 2021-2027- Versione n. 1.0 del 26/07/2023 e il manuale delle procedure vigenti;
- Gli obblighi del soggetto proponente di pubblicizzare attraverso procedure di trasparenza e chiarezza la selezione di eventuale personale esterno da impegnare nelle attività previste dall'Avviso pubblico n. 7/2023, con puntuale specifica dei ruoli e compiti da svolgere, nonché sulle modalità di selezione;

considerato che l'ente TED, per l'attivazione dei percorsi formativi dell'Avviso pubblico n. 7/2023, per una più efficace attuazione degli obiettivi progettuali, deve procedere all'individuazione di personale docente.
Considerate altresì che l'avvio delle attività formative devono aver inizio entro e non oltre 30 giorni dalla pubblicazione dei decreti sul sito istituzionale del Dipartimento della Formazione Professionale;

TED

EMANA

il presente bando per il reclutamento di personale docente da impegnare con contratto temporaneo funzionale alla realizzazione degli interventi in coerenza con le direttive dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale nei corsi indicati nell'Allegato A presso le seguenti sedi:

Sedi	
VIA MICHELANGELO BUONARROTI, 4	90031 BELMONTE MEZZAGNO (PA)
VIA G. PASCOLI, 4	90044 CARINI (PA)
VIALE EUROPA, 556 e 558	90036 MISILMERI (PA)
VIA BARONIO MANFREDI, 27	90046 MONREALE (PA)
CORSO DEI MILLE, 1608	90121 PALERMO (PA)
VIA CADUTI SUL LAVORO, 58/70	90147 PALERMO (PA)
VIA FILIPPO PECORAINO, snc	90124 PALERMO (PA)
VIA MONTE BONIFATO, 86	91011 ALCAMO TP (PA)
VIA CAMPOBELLO, 109	91022 CASTELVETRANO (TP)
VIA PADRE BERNARDINO FERRANTE, SNC	92010 ALESSANDRIA DELLA ROCCA (AG)
VIA NAZIONALE SUD, SNC	92020 SANTO STEFANO QUISQUINA (AG)

Requisiti per l'ammissione alla selezione

Per l'ammissione alla selezione è necessario:

- titolo di studio pertinente ai moduli formativi/competenze tecnico professionali (Allegato A – Scheda Corso – Competenze), oggetto della candidatura ed alla fascia professionale di appartenenza;
- iscrizione al Portale S.ARF, Sistema Albo Registro Formatori presso l'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana;
- comprovata esperienza didattica e/o professionale entrambe in contesti coerenti con le attività ed i moduli formativi/ competenze tecnico professionali oggetto della candidatura, per numero di anni conforme alla fascia di appartenenza sulla base di quanto disposto e disciplinato dal paragrafo 8.2 del vigente Vademecum per l'attuazione del PR FSE+ Sicilia;
- dichiarazione sostitutiva ai sensi dell' artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 con la quale si attesti di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell' Unione Europea;
- dichiarazione sostitutiva ai sensi dell' artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 con la quale si attesti di godere dei diritti civili e politici;
- dichiarazione sostitutiva ai sensi dell' artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 con la quale si attesti di non essere escluso dall'elettorato politico attivo, né essere stato licenziato, destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- dichiarazione sostitutiva ai sensi dell' artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 con la quale si attesti di non avere riportato condanne penali e non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico.

I requisiti esplicitati sono condizioni essenziali per la partecipazione al bando.

MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per partecipare gli aspiranti devono presentare l'istanza di ammissione perentoriamente dal 04/08/2025 al 01/09/2025 attraverso la procedura informatizzata di selezione e reclutamento raggiungibile all'indirizzo: https://reclutamento.tedformazione.it/bandi

Attraverso procedura informatica dovranno essere inseriti i dati anagrafici del candidato, il titolo di studi ed il relativo voto ottenuto coerente con la posizione scelta. Una o più esperienza professionale, una o più esperiza didattica coerente con la posizione scelta e supportate da relativi documenti che dovranno essere caricati a Sistema in formato pdf.
La scelta della sede e dei moduli formativi/competenze tecnico professionali d'insegnamento (Allegato Schede Corsi) per cui si effettua la candidatura.

Tale documentazione non sarà suscettibile di ulteriore integrazione e modifiche, pertanto verrà riconosciuto solo il punteggio opportunamente documentato.

Domande di candidatura inviate con modalità diverse da quelle sopra indicate saranno automaticamente escluse.

PROCEDURE DI SELEZIONE

La selezione dei candidati sarà effettuata da parte di una Commissione appositamente nominata.
La procedura selettiva avverrà con il controllo della documentazione allegata, e dei requisiti di ammissibilità di tutti coloro i quali presenteranno domanda entro i termini tassativi di scadenza.
La graduatoria sarà effettuata in base alla verifica dei documenti allegati.
Si evidenzia che ai fini della attribuzione del punteggio si farà riferimento esclusivamente ai documenti allegati comprovanti il punteggio. In caso di manifestazione di interesse effettuata da docenti già in organico la materia sarà assegnata d'ufficio.

CRITERIO DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

La determinazione dei punteggi avverrà secondo i seguenti criteri

Titolo di Studio coerente con la tipologia della disciplina di insegnamento	Laurea vecchio ordinamento, magistrale o specialistica punti 10; Laurea triennale punti 7; Diploma punti 5.
Master o Specializzazione coerente (fino ad un massimo di punti 10)	2 punti per ogni Master o Specializzazione coerente con la tipologia della disciplina di insegnamento
Esperienza Didattica (fino ad un massimo di punti 10)	1 punto per ogni anno scolastico o formativo, effettuato nell'ambito di percorsi riconosciuti e autorizzati dal Ministero o Assessorato di Pubblica istruzione o Formazione.
Esperienza Professionale (fino ad un massimo di punti 10)	1 punto per ogni anno.
Iscrizione Albo Regionale operatore della FP	10 punti

Nel caso di più candidature per lo stesso modulo formativo/competenze tecnico professionali, i candidati che hanno i requisiti richiesti verranno convocati per un colloquio motivazionale/attitudinale (fino ad un massimo di punti 20), la cui data verrà stabilita successivamente all'esame della documentazione presentata. Si precisa che le date dei colloqui verranno pubblicate esclusivamente nel sito dell'ente "www.tedformazione.it, e la pubblicazione avrà effetto di comunicazione.

(*) Si precisa che si terrà conto solo dell'esperienze indicate nel curriculum vitae in modo dettagliato, per tanto si invitano i candidati ad indicare inizio e fine esperienza con giorno mese e anno, e la tipologia di percorso formativo a cui l'esperienza si riferisce.

GRADUATORIA ESITO SELEZIONE

La commissione, sulla base dei criteri indicati precedentemente, procederà a stilare la graduatoria di merito per ogni singolo modulo formativo/competenze tecnico professionali.
A parità di merito (stesso punteggio) la preferenza è determinata dall'iscrizione all'albo dei formatori e in subordine dalla minore età anagrafica.
L'esito della selezione sarà reso pubblico mediante affissione presso la sede operative dell'ente sita in Monreale (PA), via Baronio Manfredi n. 27 e successivamente pubblicata nel sito internet dell'Assoziazione: www.tedformazione.it.
L'affissione costituisce a tutti gli effetti comunicazione agli interessati dell'esito della selezione. Pertanto non sarà data alcuna comunicazione individuale sull'esito della graduatoria. La graduatoria di merito rimarrà efficace dalla data di pubblicazione e per tutto il periodo del percorso formativo.
Gli interessati potranno presentare le proprie osservazioni entro il termine perentorio di 5 giorni, naturali e consecutivi, dalla data di pubblicazione della graduatoria.
I candidati che avranno superato positivamente tutte le fasi selettive, in base alla posizione occupata in graduatoria, saranno convocati per l'accettazione dell'incarico sulla base di un calendario didattico che dovrà essere sottoscritto per accettazione.
Il candidato che non si presenterà alla convocazione decadrà dalla nomina e si procederà allo scorrimento della graduatoria.
L'Associazione TED Formazione Professionale si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite. Tali dati saranno trattati solo per le finalità connesse e strumentali alla valutazione dei titoli, nonché all'eventuale conferimento e gestione della prestazione d'opera.

CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

La graduatoria sarà considerata esclusivamente per i progetti che si svolgeranno nelle sedi indicate e sarà valida per il periodo temporale di durata del percorso formativo, senza che la stessa determini l'assegnazione automatica dell'incarico.
Il conferimento degli incarichi è subordinato esclusivamente all'approvazione e finanziamento del progetto.
L'Ente procederà all'assegnazione degli incarichi prioritariamente al proprio personale interno già dipendente, così come previsto dalla normativa vigente, e, in subordine, attingendo alla graduatoria.
L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda di candidatura.
L'incarico conferito, non potrà essere in nessun caso riconducibile ad un rapporto di lavoro dipendente a tempo indeterminato, bensì a tipologie contrattuali di temporaneità funzionali alla realizzazione dell'intervento in coerenza con le direttive dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale.
L'Ente si riserva, inoltre, di non procedere all'affidamento dell'incarico o di revocarlo senza preavviso o indennità di sorta, per fatti e motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongono la mancata prosecuzione del percorso di istruzione.
L'Ente si riserva, altresì, la possibilità di integrare/modificare/sostituire/revocare tale bando in ottemperanza alle direttive impartite dall' Assessorato Regionale Dipartimento della Formazione Professionale della Regione Sicilia.
Per ulteriori informazioni rivolgersi presso la sede operativa dell'Ente tel.091 6401275. (Referente: Antonino Marfia).
Il presente Bando viene pubblicato all'Albo interno dell'Ente presso la sede operativa di Monreale (PA), al CPI territoriale competente, sul sito www.tedformazione.it.

Palermo, 29/07/2025

Il Rappresentante Legale
Giuseppe Pipitone

Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo	Addetto alle lavorazioni meccaniche
Edizione	2016
Professioni NUP/ISTAT correlate	• 6.2.2.3.1 - Attrezzisti di macchine utensili • 7.2.1.1.0 - Conduttori di macchine utensili automatiche e semiautomatiche industriali
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	• 25.62 - Lavori di meccanica generale • 28.11 - Fabbricazione di motori e turbine (esclusi i motori per aeromobili, veicoli e motocicli) • 28.29 - Fabbricazione di altre macchine di impiego generale nca • 28.41 - Fabbricazione di macchine utensili per la formatura dei metalli • 28.49 - Fabbricazione di altre macchine utensili • 28.91 - Fabbricazione di macchine per la metallurgia • 28.99 - Fabbricazione di macchine per impieghi speciali nca (incluse parti e accessori) • 29.10 - Fabbricazione di autoveicoli • 29.20 - Fabbricazione di carrozzerie per autoveicoli, rimorchi e semirimorchi • 30.91 - Fabbricazione di motocicli (inclusi i motori) • 33.12 - Riparazione e manutenzione di macchinari
Area professionale	MECCANICA IMPIANTI E COSTRUZIONI
Sottoarea professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine; impiantistica
Descrizione	L'addetto alle lavorazioni meccaniche esegue lavorazioni al banco, operando in sinergia con altre figure professionali. Possiede abilità operative per interpretare un disegno tecnico, definire i parametri tecnologici, eseguire le lavorazioni al banco e semplici lavorazioni alle macchine utensili, utilizzare strumenti di misura e controllo al fine di assemblare particolari meccanici conformi alle specifiche tecniche e nel rispetto delle norme sulla sicurezza. Tali competenze permettono di operare in reparti di manutenzione e montaggio di aziende e/o officine artigianali.
Livello EQF	2
Certificazione rilasciata	QUALIFICA

Processo di lavoro caratterizzante la figura	PRODUZIONE MECCANICA • A - Assemblaggio al banco • B - Esecuzione di lavorazioni con utensili

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
A - Assemblaggio al banco **ATTIVITÀ** • Lettura disegni tecnici • Utilizzo di attrezzature e strumenti • Realizzazione di assemblati meccanici	• 2 - Realizzare assemblaggi di particolari meccanici
B - Esecuzione di lavorazioni con utensili **ATTIVITÀ** • Esecuzione di controlli preliminari • Utilizzo delle macchine utensili	• 1 - Interpretare il disegno meccanico e il ciclo di lavorazione

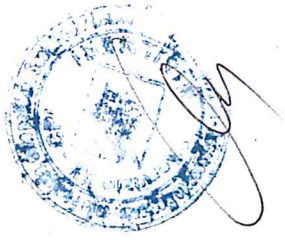
COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- 1 - Interpretare il disegno meccanico e il ciclo di lavorazione
- 2 - Realizzare assemblaggi di particolari meccanici

COMPETENZA N. 1

Interpretare il disegno meccanico e il ciclo di lavorazione

ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
• Interpretare le norme del disegno tecnico • Riconoscere la simbologia del settore meccanico • Comprendere indicazioni su disegni meccanici • Interpretare il ciclo di lavorazione	• Elementi di disegno meccanico



COMPETENZA N. 2

Realizzare assemblaggi di particolari meccanici

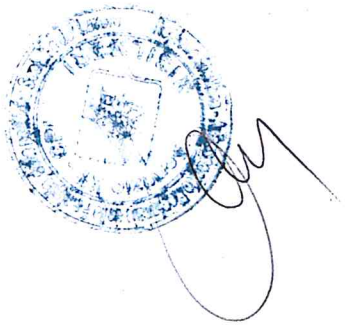
ABILITA' MINIME

- Organizzare le fasi di lavoro in funzione del ciclo di lavorazione
- Individuare gli utensili
- Eseguire semplici lavorazioni alle macchine utensili
- Effettuare l'assemblaggio
- Effettuare controlli metrologici

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Tecnologia meccanica
- Metrologia

Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo	Addetto alle operazioni di pesca e prima preparazione del pescato
Edizione	2016
Professioni NUP/ISTAT correlate	• 6.4.5.3.0 - Pescatori d'alto mare • 6.4.5.2.0 - Pescatori della pesca costiera e in acque interne
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	• 3.11.00 - Pesca in acque marine e lagunari e servizi connessi • 3.12.00 - Pesca in acque dolci e servizi connessi
Area professionale	AGRO-ALIMENTARE
Sottoarea professionale	Agricoltura, silvicoltura e pesca
Descrizione	Svolge attività relative alla pesca con competenze circa il governo dell'imbarcazione e dell'apparato motore; si occupa inoltre delle operazioni di cattura e raccolta del pesce e prima trasformazione del prodotto per la vendita
Livello EQF	3
Certificazione rilasciata	QUALIFICA
Processo di lavoro caratterizzante la figura	• A - Pianificazione e organizzazione delle operazioni di pesca e di assistenza a bordo • B - Realizzazione delle operazioni di pesca e prima preparazione del pescato



PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
A - Pianificazione e organizzazione delle operazioni di pesca e di assistenza a bordo **ATTIVITÀ** • Definizione delle procedure e tecniche di approntamento strumenti, utensili, attrezzature, macchinari • Organizzazione e pianificazione del lavoro di pesca nel rispetto del codice della navigazione, delle norme in tema di pesca, sicurezza e salvaguardia ambientale • Predisposizione della documentazione tecnica di supporto alla navigazione e all'attività di pesca • Manutenzione ordinaria di strumenti ed attrezzature	• 1 - Organizzare le operazioni di pesca
B - Realizzazione delle operazioni di pesca e prima preparazione del pescato **ATTIVITÀ** • Realizzazione delle attività di navigazione e di governo dell'imbarcazione • Individuazione della zona/tecnica di pesca in relazione a diverse variabili • Realizzazione delle operazioni di pesca in riferimento alle diverse specie target • Sistemazione e riordino dell'attrezzatura per la pesca Selezione del pescato per specie, taglia e qualità in funzione della vendita • Trasformazione, conservazione, primo confezionamento ed eventuale trasformazione del pescato • Manutenzione ordinaria dell'imbarcazione e delle attrezzature da pesca	• 2 - Assistere nel governo dell'imbarcazione e dell'apparato motore nelle operazioni di ormeggio, disormeggio, approdo e durante la navigazione • 3 - Realizzare le operazioni di pesca • 4 - Realizzare le operazioni di prima preparazione del pescato

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI
• 1 - Organizzare le operazioni di pesca • 2 - Assistere nel governo dell'imbarcazione e dell'apparato motore nelle operazioni di ormeggio, disormeggio, approdo e durante la navigazione • 3 - Realizzare le operazioni di pesca • 4 - Realizzare le operazioni di prima preparazione del pescato

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

COMPETENZA N. 1

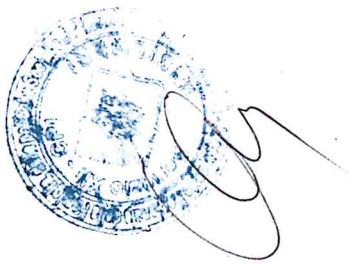
Organizzare le operazioni di pesca

ABILITA' MINIME

- Individuare e approntare strumenti, macchinari, utensili per le diverse fasi di lavoro
- Organizzare e pianificare il lavoro nel rispetto del codice della navigazione, delle norme in tema di pesca, sicurezza e salvaguardia ambientale
- Utilizzare la documentazione tecnica di appoggio (schemi, carte nautiche, registri di bordo, procedure, etc.) e/o istruzioni per predisporre le diverse fasi a supporto delle attività
- Utilizzare metodiche per individuare eventuali anomalie di funzionamento
- Organizzare le risorse umane
- Effettuare la manutenzione ordinaria di strumenti e attrezzature

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Codice della navigazione
- Elementi di ergonomia per evitare l'insorgenza di effetti dannosi legati al proprio lavoro
- Normativa in materia di pesca, allevamento ittico e salvaguardia ambientale di settore
- Normativa internazionale in materia di sicurezza, primo soccorso, procedure di sopravvivenza e salvataggio
- Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino
- Tecniche di pianificazione e comunicazione organizzativa
- Terminologia tecnica di settore
- Tipologie dei principali macchinari, attrezzature, utensili, etc., e loro parametri di funzionamento



COMPETENZA N. 2

Assistere nel governo dell'imbarcazione e dell'apparato motore nelle operazioni di ormeggio, disormeggio, approdo e durante la navigazione

ABILITA' MINIME

- Applicare sequenze codificate nelle diverse fasi della navigazione
- Utilizzare la strumentazione e gli apparati nautici
- Realizzare le attività di navigazione e di governo dell'imbarcazione (es. operazioni di ormeggio, disormeggio, ancoraggio e approdo)
- Individuare la zona/tecnica di pesca in relazione a diverse variabili: meteorologiche, stagionali e commerciali

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Codice della navigazione
- Manuali di funzionamento delle strumentazioni e degli apparati nautici
- Normativa internazionale in materia di sicurezza, primo soccorso, procedure di sopravvivenza e salvataggio
- Tecniche di navigazione per gestire il comando dell'imbarcazione nelle varie fasi di ormeggio, disormeggio, approdo e navigazione
- Tipologie di motori da imbarcazione e relativi organi accessori al fine di garantire la manutenzione e la riparazione di eventuali guasti
- Tipologie e strutture delle imbarcazioni

COMPETENZA N. 3

Realizzare le operazioni di pesca

ABILITA' MINIME

- Identificare cause di avaria dell'apparato motore riparando eventuali guasti
- Interpretare e aggiornare la documentazione nautica per la condotta della navigazione marittima
- Utilizzare tecniche di ripristino e manutenzione dell'attrezzatura

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di biologia delle specie ittiche
- Normative e dispositivi igienico- sanitari nei processi di conservazione dei prodotti ittici
- Principali tipologie di prodotti ittici
- Strumenti e tecniche per la pesca e la raccolta

COMPETENZA N. 4

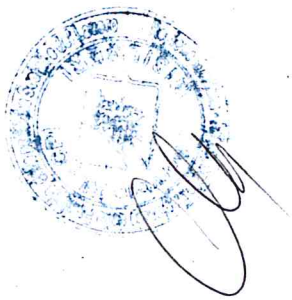
Realizzare le operazioni di prima preparazione del pescato

ABILITA' MINIME

- Applicare tecniche di prima trasformazione, conservazione e primo confezionamento del prodotto ittico nel rispetto delle norme igienico-sanitarie
- Selezionare il prodotto ittico per specie, taglia e qualità in funzione della vendita
- Utilizzare tecniche di ripristino e manutenzione dell'attrezzatura utilizzata (es. reti, cime da pesca, ecc.)

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di biologia delle specie ittiche
- Normative e dispositivi igienico-sanitari nei processi di conservazione dei prodotti ittici
- Principali tipologie di prodotti ittici
- Strumenti e tecniche per la trasformazione conservazione e primo confezionamento del prodotto ittico



REPERTORIO (HTTPS://REPERTORIODELLEQUALIFICAZIONI.SICILIAFSE1420.IT/REPERTORIO)
/ ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA ED ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI

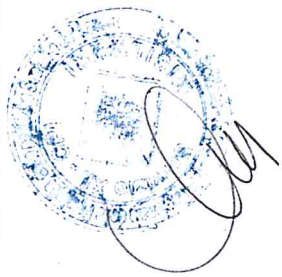
Torna indietro (https://repertoriodellequalificazioni.siciliafse1420.it/repertorio) Stampa (https://repertoriodellequalificazioni.siciliafse1420.it/profilo/print/aWRwcm9ma\
Scheda corso: Profili (https://repertoriodellequalificazioni.siciliafse1420.it/schedacorso/Assistente+all%27autonomia+ed+%0A%09alla+comunicazione+dei+disabili/aWRw

Share 22
Post

Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo	Assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili
Edizione	2017
Professioni NUP/ISTAT correlate	• 5.4.4.3.0 - addetti all'assistenza personale
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	• 88.91.0 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili • 88.99 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale n.c.a.
Area professionale	SERVIZI ALLA PERSONA
Sottoarea professionale	Servizi socio-sanitari
Descrizione	L'assistente all'autonomia ed alla comunicazione dei disabili facilita l'integrazione scolastica dell'alunno con disabilità nell'ambito delle attività didattiche, stimolando l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le loro relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività. Opera ad personam e collabora in team alle altre figure educative ed assistenziali secondo quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato. Il profilo è distinto da quello del docente di sostegno e dall'assistente di base e igienico-personale.
Livello EQF	4
Certificazione rilasciata	Specializzazione
Processo di lavoro caratterizzante la figura	• A - Analisi dei bisogni del soggetto con disabilità • B - Formulazione dell'intervento di sostegno personalizzato • C - Gestione degli interventi finalizzati allo sviluppo delle autonomie e della comunicazione • D - Valutazione dell'intervento

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
A - Analisi dei bisogni del soggetto con disabilità **ATTIVITÀ** • Analizzare i bisogni di autonomia, comunicazione e inclusione del soggetto • Identificare le risorse della rete sociale del soggetto • Analizzare le condizioni organizzative e del contesto sul quale operare • Condividere le analisi con le figure professionali che partecipano al progetto educativo individualizzato oltre che con la famiglia • Promuovere la partecipazione del soggetto e di altri stakeholders nell'analisi dei bisogni e delle risorse personali e contestuali	• 1 - Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
B - Formulazione dell'intervento di sostegno personalizzato **ATTIVITÀ** • Definire obiettivi, metodologie e attività di sostegno tese all'acquisizione dell' autonomia e alla socializzazione coerenti al Progetto Educativo Individualizzato • Identificare modalità di informazione e scambio comunicativo tra i vari ruoli educativi del contesto scolastico e la famiglia • Condividere con il soggetto gli obiettivi e le attività del piano personalizzato • Condividere gli obiettivi del piano personalizzato con le altre figure dell'Equipe multidisciplinare ed altri stakeholders interessati • Partecipare alle verifiche periodiche del PEI ed agli incontri del gruppo di lavoro • Valutare la fattibilità degli interventi di sostegno sulla base delle condizioni strutturali del contesto scolastico e/o sociale adottando le modalità più appropriate di partecipazione alle diverse attività scolastiche ricreative e formative	• 2 - Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obietti del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto
C - Gestione degli interventi finalizzati allo sviluppo delle autonomie e della comunicazione **ATTIVITÀ** • Applicare le diverse tecniche di sostegno allo sviluppo dell'autonomia personale per la costruzione dell'autosufficienza nelle attività quotidiane • Facilitare la comunicazione, lo sviluppo dell'auto-efficacia e delle potenzialità individuali • Promuovere la partecipazione del soggetto e di altri stakeholders nella realizzazione delle attività di sostegno • Individuare e adattare materiali didattici speciali funzionali alle condizioni del soggetto e del contesto di intervento • Utilizzare materiali didattici speciali, ausili offerti dalla didattica e attrezzature speciali per specifiche disabilità per sollecitare i diversi canali di apprendimento • Coinvolgere i membri dei gruppi sociali cui partecipa il soggetto nello sviluppo di dinamiche inclusive • Favorire la partecipazione attiva del soggetto alle attività del gruppo classe o dei pari • Impostare e gestire la relazione di sostegno con il soggetto nel rispetto dei principi deontologici • Osservare le dinamiche dei gruppi sociali a cui partecipa il soggetto • Riconoscere e gestire positivamente le emozioni, i linguaggi e i bisogni che si sviluppano nella relazione di sostegno nei confronti del soggetto • Sostenere il soggetto nel percorso di autonomia nell'attività scolastica, quotidiana e sociale • Mediare le relazioni con l'équipe multidisciplinare per il sostegno del soggetto	• 3 - Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'équipe di riferimento
D - Valutazione dell'intervento **ATTIVITÀ** • Osservare costantemente la partecipazione del soggetto all'attività, cogliendo gli elementi utili al processo di valutazione • Documentare le attività realizzate utilizzando varie tipologie di strumenti disponibili • Riflettere criticamente sul proprio operato professionale, valorizzando il confronto con colleghi e le altre figure, per migliorare le pratiche professionali • Valutare i risultati raggiunti in termini di coerenza rispetto agli obiettivi definiti nel piano personalizzato • Condividere la valutazione dei risultati dell'intervento con le figure dell'Equipe multidisciplinare • Riadattare il piano personalizzato e/o modificare le attività in base ai risultati della valutazione	• 4 - Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'équipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento



COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- 1 - Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)
- 2 - Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obietti del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto
- 3 - Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'équipe di riferimento
- 4 - Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'équipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento

COMPETENZA N. 1

Individuare i bisogni del soggetto valutando le potenzialità di sviluppo e le opportunità di supporto nel contesto di riferimento (famiglia, gruppo classe, scuola, quartiere, ecc.)

ABILITA' MINIME

- Applicare tecniche di rilevazione di bisogni relativamente all'autonomia, comunicazione e inclusione del soggetto
- Analizzare le risorse personali e della rete sociale del soggetto
- Individuare i residui cognitivi (capacità mnemonica, relazionale, attentiva, operative, etc) del soggetto
- Rilevare le risorse e le potenzialità del soggetto per tradurle in finalità educative perseguibili
- Sviluppare modalità di informazione e scambio comunicativo tra il contesto scolastico e la famiglia
- Applicare tecniche di analisi delle condizioni organizzative e del contesto sul quale operare
- Applicare metodi di comunicazione empatica e tecniche di socializzazione per la condivisione delle analisi con le figure professionali che partecipano al progetto educativo individualizzato oltre che con la famiglia
- Promuovere azioni per la partecipazione di altri stakeholders

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di anatomia e fisiologia finalizzati all'analisi delle abilità di comunicazione e del livello di autonomia
- Elementi di psicologia generale, di psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento e di pedagogia speciale
- Nozioni di psicopatologia dell'età evolutiva, disturbi dello sviluppo e del linguaggio, ritardo mentale, sindromi genetiche
- Principi della comunicazione verbale e non verbale
- Strategia e tecniche di comunicazione di gruppo
- Sistemi internazionali e nazionali di classificazione delle funzionalità e delle disabilità
- Strumenti per l'osservazione e la valutazione delle abilità di comunicazione e delle autonomie
- Strumenti per la network analysis
- Tecniche di analisi funzionale dei disturbi comportamentali

COMPETENZA N. 2

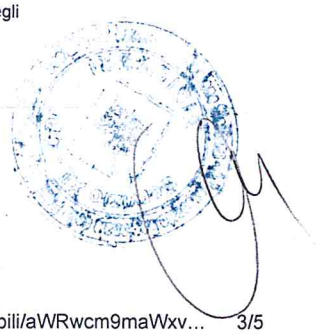
Elaborare un piano personalizzato di sostegno coerente ai bisogni e alle risorse rilevate, agli obietti del Progetto Educativo Individualizzato (PEI) nel rispetto delle condizioni organizzative del contesto

ABILITA' MINIME

- Definire la progettazione macro e di dettaglio di piani di attività di sostegno tesi all'acquisizione dell'autonomia e alla socializzazione
- Sviluppare modalità di informazione e scambio comunicativo tra il contesto scolastico e la famiglia
- Applicare metodi di comunicazione empatica e tecniche di socializzazione per la condivisione con il soggetto degli obiettivi e le attività del piano personalizzato
- Applicare tecniche di socializzazione per la condivisione degli obiettivi del piano personalizzato con le altre figure dell'Equipe Multidisciplinare ed altri stakeholders interessati
- Valutare la fattibilità degli interventi di sostegno sulla base delle condizioni strutturali del contesto scolastico e/o sociale

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Tecniche di progettazione educativa (percorsi speciali individualizzati)
- Principi, metodologie e tecniche della progettazione socio-educativa Elementi base della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità
- Elementi di base sugli ausili e materiale didattico speciale a supporto dell'apprendimento dei soggetti con disabilità
- Elementi di psicopedagogia speciale utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno
- Elementi di riabilitazione fisica, sensoriale e psico-sociale
- Normativa comunitaria, nazionale e regionale sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione
- Nozioni di organizzazione e funzionamento degli istituti scolastici e dei servizi sociosanitari



COMPETENZA N. 3

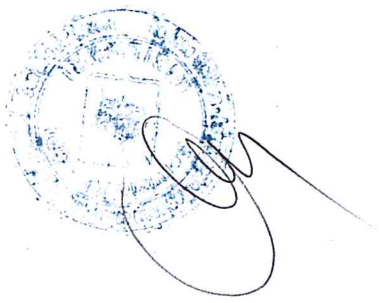
Attuare gli interventi di sostegno nel rispetto del piano individualizzato, coinvolgendo attivamente il soggetto nel gruppo sociale a cui partecipa e l'équipe di riferimento

ABILITA' MINIME

- Applicare le diverse tecniche di sostegno allo sviluppo dell'autonomia personale per la costruzione dell'autosufficienza nel vivere e nel fare quotidiano delle funzioni primarie
- Adottare tecniche di comunicazione interpersonale per sviluppare modalità di coinvolgimento dei gruppi sociali cui partecipa il soggetto nello sviluppo di dinamiche inclusive
- Applicare le tecniche di comunicazione con l'impiego delle diverse tecniche aumentative e alternative per lo sviluppo dell'auto-efficacia e della crescita delle potenzialità individuali
- Applicare le principali tecniche di comunicazione e interpretazione specifiche della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità
- Applicare le tecniche di promozione e partecipazione del soggetto e verso altri stakeholders
- Utilizzare gli strumenti didattici di supporto quali materiali didattici speciali, ausili offerti dalla didattica
- Utilizzare le attrezzature speciali per specifiche disabilità per sollecitare i diversi canali di apprendimento
- Adattare materiali didattici speciali e attività in modo funzionale alle condizioni del soggetto e del contesto di intervento
- Condurre attività di mediazione e di partecipazione attiva del soggetto alle attività del gruppo classe o dei pari
- Applicare metodi e tecniche per la relazione di sostegno con il soggetto nel rispetto dei principi deontologici
- Applicare tecniche di osservazione e analisi delle dinamiche dei gruppi sociali a cui partecipa il soggetto
- Utilizzare metodologie e tecniche per la gestione di dinamiche di gruppo e gestione positiva delle emozioni, dei linguaggi e dei bisogni che si sviluppano nella relazione di sostegno nei confronti del soggetto
- Adottare tecniche di stimolo per la conquista dello spazio (movimenti, cura della persona, etc.) attraverso l'accudimento fisico, la manipolazione, stimoli sensoriali e vari ausili
- Collaborare allo svolgimento di manovre di primo soccorso

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Conoscenza di base di Associazioni rappresentative, Organizzazioni o Centri di riferimento per meglio inquadrare i bisogni e le possibili soluzioni
- Metodi, tecniche e strumenti di comunicazione aumentativa e alternativ
- Metodi, tecniche e strumenti della Lingua dei Segni Italiana (LIS), della Lingua dei Segni Tattile (LIS Tattile), della codifica Braille e dei diversi linguaggi per la comunicazione più appropriata per le diverse abilità
- Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali
- Normativa antinfortunistica relativa agli ambienti di lavoro per garantire la propria e l'altrui sicurezza
- Normativa in materia di protezione di dati personali
- Normativa nazionale e comunitaria sull'accessibilità degli ambienti, ausili, materiale, informazione e comunicazione
- Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità
- Tecniche di primo soccorso
- Tecniche di socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe
- Elementi di etica professionale
- Elementi di psicologia familiare per operare nel contesto domiciliare
- Elementi di psicologia sociale e di dinamica dei gruppi
- Elementi di sociologia della disabilità
- Metodologie e tecniche della relazione di aiuto e del dialogo educativo
- Strumenti per l'analisi dei processi di comunicazione nel gruppo classe e/o nel contesto di vita del soggetto
- Tecniche per la facilitazione dell'integrazione del soggetto nel gruppo classe e dei pari



COMPETENZA N. 4

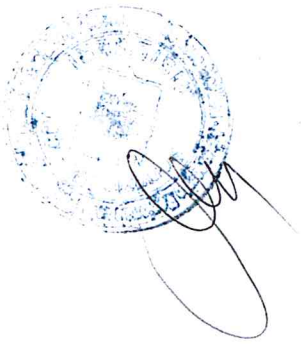
Valutare il raggiungimento degli obiettivi fissati, confrontandosi con le altre figure dell'équipe, per favorire il miglioramento continuo della qualità dell'intervento

ABILITA' MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
• Applicare tecniche di osservazione della partecipazione del soggetto all'attività, cogliendo gli elementi utili al processo di valutazione • Documentare le attività realizzate utilizzando varie tipologie di strumenti disponibili • Applicare tecniche di valutazione didattica ed educativa con specifica attenzione all'acquisizione delle autonomie • Condividere i risultati dell'intervento con le figure dell'Equipe multidisciplinare • Analizzare i risultati emersi • Applicazione di metodi correttivi al piano personalizzato in base ai risultati della valutazione • Applicare tecniche di autoanalisi al fine di riflettere criticamente sul proprio operato professionale, valorizzando il confronto con colleghi e le altre figure	• Metodi e strumenti di valutazione della didattica • Caratteristiche e funzionamento dei sistemi di gestione e miglioramento della qualità • Elementi di sociologia e psicologia dei gruppi di lavoro • Strumenti per la pianificazione, documentazione, monitoraggio e verifica dell'intervento di sostegno • Teorie e metodologie della valutazione psico-pedagogica per verificare l'andamento dell'intervento di sostegno • Teorie e tecniche autobiografiche per favorire la riflessione critica sul proprio operato professionale

Contrasto: [Reimposta ()] [Alto contrasto]

Carattere: | [Reimposta] [A] [A] [A]

Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo	Manutentore imbarcazioni da diporto
Professioni NUP/ISTAT correlate	• 6.2.1.4.0 - Carpentieri e montatori di carpenteria metallica • 6.2.3.7.0 - Verniciatori artigianali ed industriali • 6.2.3.8.1 - Attrezzisti navali
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	• 30.11.02 - Cantieri navali per costruzioni metalliche e non metalliche (esclusi i sedili per navi) • 30.12.00 - Costruzioni imbarcazioni da diporto e sportive • 33.15.00 - Riparazione e manutenzione di navi commerciali e imbarcazioni da diporto (escluso loto motori)
Area professionale	MECCANICA IMPIANTI E COSTRUZIONI
Sottoarea professionale	Meccanica; produzione e manutenzione di macchine; impiantistica
Descrizione	Questa figura professionale si occupa dei lavori di manutenzione e piccola riparazione delle imbarcazioni siano esse a vela, a motore o a funzionamento misto. Di sua competenza sono pure gli accessori nautici ausiliari come i motori, gli impianti di navigazione e anche la sistemazione interna. Si occupa inoltre del rimessaggio stagionale delle imbarcazioni, della pitturazione dello scafo e dei controlli delle dotazioni di bordo.
Livello EQF	3
Certificazione rilasciata	Qualifica professionale
Processo di lavoro caratterizzante la figura	• A - Pianificazione e organizzazione del proprio lavoro • B - Manutenzione ordinaria • C - Finitura



PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
A - Pianificazione e organizzazione del proprio lavoro **ATTIVITÀ** • Pianificazione delle fasi di lavoro assegnato • Preparazione strumenti, attrezzature, macchine • Verifica e manutenzione ordinaria strumenti, attrezzature, macchine • Predisposizione e cura degli spazi di lavoro	• 1 - Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni
B - Manutenzione ordinaria **ATTIVITÀ** • Diagnosi degli interventi • Smontaggio parti da manutenere • Adattamento/Riparazione/Ripristino Rimontaggio	• 2 - Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di una imbarcazione da diporto, nel rispetto della normativa specifica di settore
C - Finitura **ATTIVITÀ** • Trattamenti di finitura dello scafo: stuccatura, coibentazione e preparazione della superficie • Verniciatura/laminazione e resinatura	• 3 - Eseguire le operazioni di finitura e pitturazione dello scafo, nel rispetto delle specifiche progettuali

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI
• 1 - Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni • 2 - Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di una imbarcazione da diporto, nel rispetto della normativa specifica di settore • 3 - Eseguire le operazioni di finitura e pitturazione dello scafo, nel rispetto delle specifiche progettuali

COMPETENZA N. 1

Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni

ABILITA' MINIME

- Leggere il disegno e la documentazione tecnica di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) a supporto del progetto
- Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarita' delle lavorazioni da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo
- Applicare modalita' di pianificazione e organizzazioni delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza e salvaguardia ambientale specifiche di settore
- Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro
- Adottare procedure di monitoraggio e verifica della conformita' delle lavorazioni a supporto del miglioramento continuo degli standard di risultato

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Normativa di sicurezza igiene, salvaguardia ambientale di settore
- Principali terminologie tecniche del settore
- Processi e cicli di realizzazione di uno scafo
- Tecniche di comunicazione organizzativa
- Tecniche di pianificazione

COMPETENZA N. 2

Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di una imbarcazione da diporto, nel rispetto della normativa specifica di settore

ABILITA' MINIME

- Applicare tecniche di diagnosi dello stato di usura e danneggiamento delle componenti di un'imbarcazione
- Applicare tecniche di montaggio /smontaggio dello scafo
- Applicare tecniche di fissaggio e ancoraggio delle parti dello scafo
- Applicare tecniche specifiche di adattamento, riparazione e ripristino delle componenti dello scafo
- Utilizzare dispositivi di protezione individuali (DPI)

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di struttura e componenti dell'imbarcazione da diporto
- Normativa di sicurezza del cantiere nautico
- Principali tecniche di lavorazione e montaggio delle diverse tipologie di scafo
- Rischi e dispositivi specifici di protezione
- Tecniche di diagnosi dell'usura e dei danni delle componenti dello scafo
- Tecniche e procedure di manutenzione ordinaria e straordinaria delle diverse tipologie di scafo

COMPETENZA N. 3

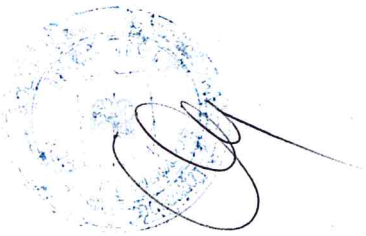
Eseguire le operazioni di finitura e pitturazione dello scafo, nel rispetto delle specifiche progettuali

ABILITA' MINIME

- Applicare tecniche di preparazione delle superfici
- Applicare le principali tecniche di finitura dello scafo
- Applicare le principali tecniche di laminazione e resinatura
- Utilizzare dispositivi di protezione individuali (DPI)

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Rischi e dispositivi specifici di protezione
- Tipologie, materiali e tecniche di stuccatura, coibentazione, verniciatura, laminazione e resinatura



Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo	Operatore per la preparazione di pasti semplici su imbarcazioni da diporto
Professioni NUP/ISTAT correlate	• 3.1.5.4.1 - Tecnici della preparazione alimentare • 7.4.5.3.1 - Conduttori di barche e battelli a motore
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	• 52.22.09 - Altre attivita' dei servizi connessi al trasporto marittimo e per vie d'acqua • 56.10.5 - Ristorazione su treni e navi
Area professionale	SERVIZI TURISTICI
Sottoarea professionale	Servizi turistici
Descrizione	L'operatore per la preparazione di pasti semplici su imbarcazioni da diporto svolge l'attivita' a bordo di imbarcazioni di piccolo e/o medio cabotaggio gestendo la cambusa dell'imbarcazione, la pianificazione e realizzazione del menu' che deve soddisfare le preferenze e le eventuali specifiche degli ospiti. Conosce e utilizza le attrezzature, strumenti e prodotti tipici della cucina e le tecniche necessarie per una corretta ed igienica manipolazione, preparazione, cottura e servizio on board degli alimenti e delle bevande. E' responsabile, inoltre, della pulizia della cucina e della dispensa. Deve tenere nota dei controlli di manutenzione della cucina di bordo e fare in modo che tutti gli ambienti restino puliti, efficienti e organizzati. Svolgendo le mansioni a bordo, possiede un'adeguata conoscenza della struttura e dell'organizzazione delle attivita' di bordo e di governo dell'imbarcazione e rispetta la normativa di igiene e dei compiti fondamentali relativi alla sicurezza sull'imbarcazione. Ha buona conoscenza della lingua inglese, anche professionale ed e' in grado di rapportarsi con colleghi e clienti in un ambiente multiculturale.
Livello EQF	3
Certificazione rilasciata	Qualifica professionale
Processo di lavoro caratterizzante la figura	• A - Pianificazione e organizzazione del proprio lavoro • B - Gestione del magazzino • C - Preparazione alimenti • D - Assistenza a bordo nella navigazione

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
A - Pianificazione e organizzazione del proprio lavoro **ATTIVITÀ** • Pianificazione delle fasi di lavoro assegnato • Preparazione strumenti, attrezzature, macchine • Verifica e manutenzione ordinaria strumenti, attrezzature, macchine • Predisposizione e cura degli spazi di lavoro	• 1 - Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni
B - Gestione del magazzino **ATTIVITÀ** • Stoccaggio e conservazione prodotti alimentari	• 2 - Effettuare le operazioni di preparazione per la conservazione e lo stoccaggio di materie prime e semilavorati alimentari in conformita' alle norme igienico-sanitarie
C - Preparazione alimenti **ATTIVITÀ** • Predisposizione materie prime (per consumo o lavorazioni successive) • Predisposizione semilavorati • Disposizione di prodotti assemblati	• 3 - Scegliere e preparare le materie prime e i semilavorati secondo gli standard di qualita' definiti e nel rispetto delle norme igienico -sanitarie vigenti
D - Assistenza a bordo nella navigazione **ATTIVITÀ** • Assistenza nelle operazioni di navigazione • Assistenza alla conduzione dell'apparato motore e dei sistemi di navigazione	• 4 - Assistere nel governo dell'imbarcazione e nelle operazioni di ormeggio, disormeggio, approdo e durante la navigazione, secondo sequenze codificate

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- 1 - Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni
- 2 - Effettuare le operazioni di preparazione per la conservazione e lo stoccaggio di materie prime e semilavorati alimentari in conformita' alle norme igienico-sanitarie
- 3 - Scegliere e preparare le materie prime e i semilavorati secondo gli standard di qualita' definiti e nel rispetto delle norme igienico -sanitarie vigenti
- 4 - Assistere nel governo dell'imbarcazione e nelle operazioni di ormeggio, disormeggio, approdo e durante la navigazione, secondo sequenze codificate

COMPETENZA N. 1

Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni

ABILITA' MINIME

- Utilizzare le istruzioni per predisporre le diverse attivita'
- Applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro relativi alle peculiarita' delle attivita' da eseguire e dell'ambiente lavorativo/organizzativo
- Applicare modalita' di pianificazione e organizzazioni delle lavorazioni nel rispetto delle norme di sicurezza e salvaguardia ambientale specifiche di settore
- Applicare metodiche e tecniche per la gestione dei tempi di lavoro
- Adottare procedure di monitoraggio e verifica della conformita' delle lavorazioni a supporto del miglioramento continuo degli standard di risultato

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Attrezzature di servizio
- Normative di sicurezza, igiene, salvaguardia ambientale di settore
- Normative e dispositivi igienico-sanitari nei processi di preparazione e distribuzione pasti
- Principali terminologie tecniche di settore
- Processi e cicli di lavoro del processo ristorativo
- Tecniche di comunicazione organizzativa
- Tecniche di pianificazione
- Terminologia tecnica specifica del settore anche in lingua inglese

COMPETENZA N. 2

Effettuare le operazioni di preparazione per la conservazione e lo stoccaggio di materie prime e semilavorati alimentari in conformita' alle norme igienico-sanitarie

ABILITA' MINIME

- Adottare tecniche di trattamento e di conservazione
- Applicare tecniche di stoccaggio di merci nel magazzino

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di biologia relativi alle alterazioni alimentari
- Normative e dispositivi igienico-sanitari nei processi di conservazione e di stoccaggio delle materie prime alimentari, dei semilavorati e dei prodotti finiti
- Tecniche e sistemi di conservazione e stoccaggio degli alimenti
- Terminologia tecnica specifica del settore anche in lingua inglese

COMPETENZA N. 3

Scegliere e preparare le materie prime e i semilavorati secondo gli standard di qualita' definiti e nel rispetto delle norme igienico -sanitarie vigenti

ABILITA' MINIME

- Applicare criteri di selezione delle materie prime
- Approntare materie prime per la preparazione di pasti
- Applicare tecniche di lavorazione delle materie prime

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di gastronomia
- Elementi di merceologia relativi alle materie prime: varieta' e derivati, prodotti enogastronomici regionali, proprieta' organolettiche e impieghi
- Standard di qualita' dei prodotti alimentari
- Tecniche delle lavorazioni preliminari e dei semilavorati in cucina
- Utensili per la preparazione dei cibi
- Normative e dispositivi igienico-sanitari nei processi di scelta e preparazione delle materie prime alimentari, dei semilavorati e dei prodotti finiti
- Terminologia tecnica specifica del settore anche in lingua inglese

COMPETENZA N. 4

Assistere nel governo dell'imbarcazione e nelle operazioni di ormeggio, disormeggio, approdo e durante la navigazione, secondo sequenze codificate

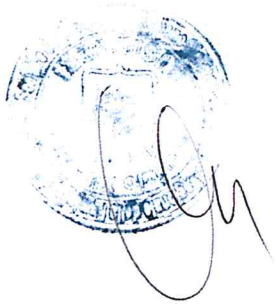
ABILITA' MINIME

- Applicare sequenze codificate nelle diverse fasi della navigazione e nelle operazioni di ormeggio, disormeggio, approdo
- Riconoscere le caratteristiche dei vari tipi di unita' di diporto
- Interpretare i bollettini meteo
- Condurre un'imbarcazione con motore singolo e doppio motore
- Leggere gli strumenti di bordo e la carta nautica identificando una coordinata esatta

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Codice di navigazione
- Normativa italiana sui titoli professionali per il diporto
- Normativa internazionale in materia di sicurezza, primo soccorso sanitario, procedure di sopravvivenza e salvataggio
- Terminologia tecnica del settore
- Tipologie e strutture delle imbarcazioni
- Tipologie di ormeggio
- Tecniche di navigazione delle imbarcazioni da diporto
- Terminologia tecnica specifica del settore anche in lingua inglese.

Denominazione Figura / Profilo / Obiettivo	Operatore socio assistenziale
Edizione	2016
Professioni NUP/ISTAT correlate	• 5.4.4.3.0 - Addetti all'assistenza personale • 5.3.1.1.0 - Professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	• 87.10.00 - Strutture di assistenza infermieristica residenziale per anziani • 87.20.00 - Strutture di assistenza residenziale per persone affette da ritardi mentali, disturbi mentali o che abusano di sostanze stupefacenti • 87.90.00 - Altre strutture di assistenza sociale residenziale • 88.91.00 - Servizi di asili nido; assistenza diurna per minori disabili • 88.99.00 - Altre attività di assistenza sociale non residenziale nca • 87.30.00 - Strutture di assistenza residenziale per anziani e disabili • 88.10.00 - Assistenza sociale non residenziale per anziani e disabili • 97.00.00 - Attività di famiglie e convivenze come datori di lavoro per personale domestico
Area professionale	SERVIZI ALLA PERSONA
Sottoarea professionale	Servizi socio-sanitari



Descrizione	L'Operatore Socio Assistenziale (OSA) è un operatore preposto all'assistenza diretta alla persona e di cura dell'ambiente di vita rivolta ad utenti di differenti età con difficoltà sociali, fisiche, mentali o psichiche. Fornisce sostegno, assistenza e stimolo, tenendo conto dell'età e dei bisogni individuali, per lo sviluppo e il mantenimento della loro autonomia. Opera nell'ambito delle cure igieniche e sanitarie di base, dell'assistenza nelle attività di vita quotidiana, della promozione socio-educativa, dell'economia domestica nel quadro delle competenze acquisite e nel rispetto delle condizioni contrattuali e delle regolamentazioni aziendali. Può caratterizzare le sue competenze con specializzazioni specifiche sulla base dell'utenza: infanzia, anziani, disabili, tossicodipendenti e multiculturalità. L'OSA svolge le sue attività come intermediario tra il settore sociale e sanitario, in servizi di tipo socio assistenziale, residenziale o semiresidenziale e al domicilio dell'utente, in collaborazione con gli altri operatori professionali. Opera all'interno di équipe interdisciplinari garantendo prestazioni di qualità in autonomia, ma entro i suoi ambiti di competenza, in collegamento con i servizi e con le risorse sociali al fine di favorire l'autonomia personale dell'utente nel rispetto della sua autodeterminazione.
Livello EQF	3
Certificazione rilasciata	QUALIFICA
Processo di lavoro caratterizzante la figura	ASSISTENZA SOCIO ASSISTENZIALE • A - Assistenza alla persona nella soddisfazione dei bisogni primari favorendone il benessere e l'autonomia • B - Supporto alla persona assistita nelle attività domestico-alberghiere ed igienico-ambientali • C - Gestione della relazione d'aiuto nei confronti della persona/e assistita/e, delle reti formali e informali e delle strutture sociali, socio-sanitarie e sanitarie • D - Assistenza sociale alla persona nella vita quotidiana

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
A - Assistenza alla persona nella soddisfazione dei bisogni primari favorendone il benessere e l'autonomia **ATTIVITÀ** • Individuazione delle necessità della persona assistita • Collaborazione con altre figure professionali, con la persona e la sua famiglia nella pianificazione e negli interventi di assistenza. • Realizzazione degli interventi nella cura della persona	• 1 - Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari
B - Supporto alla persona assistita nelle attività domestico-alberghiere ed igienico-ambientali **ATTIVITÀ** • Realizzazione degli interventi di gestione della casa e dell'ambiente di vita • Utilizzo di presidi, ausili ed attrezzature • Interazione con risorse e servizi presenti sul territorio	• 2 - Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico ambientali
C - Gestione della relazione d'aiuto nei confronti della persona/e assistita/e, delle reti formali e informali e delle strutture sociali, socio-sanitarie e sanitarie **ATTIVITÀ** • Valorizzazione della biografia della persona assistita e delle sue potenzialità • Ascolto della persona assistita e dei suoi familiari e osservazione del contesto di vita • Sostegno alla persona assistita nella gestione delle problematiche relazionali e nell'elaborazione delle sue sofferenze	• 3 - Gestire dinamiche di relazione d'aiuto

PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ	COMPETENZE
D - Assistenza sociale alla persona nella vita quotidiana **ATTIVITÀ** • Partecipazione all'organizzazione di luoghi di vita • Supporto alla partecipazione della persona assistite alla vita sociale, comunitaria e culturale • Pianificazione, preparazione e valutazione dell'attività in sintonia con i bisogni e il potenziale delle persone	• 4 - Fornire assistenza sociale alla persona al fine di promuovere lo sviluppo e l'autonomia

COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI

- 1 - Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari
- 2 - Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico ambientali
- 3 - Gestire dinamiche di relazione d'aiuto
- 4 - Fornire assistenza sociale alla persona al fine di promuovere lo sviluppo e l'autonomia

COMPETENZA N. 1

Assistere la persona nella soddisfazione dei bisogni primari e nella gestione degli interventi igienico-sanitari

ABILITA' MINIME	COMPETENZA N. 1 CONOSCENZE ESSENZIALI
• Individuare i bisogni non soddisfatti della persona assistita • Riconoscere i segnali/sintomi di disagio della persona assistita • Trattare i dati raccolti relativi alla persona assistita • Aiutare la persona nelle attività di assistenza sanitaria (parametri vitali, semplici interventi di primo soccorso, medicazioni semplici, assunzione dei farmaci, utilizzo degli apparecchi medicali di semplice uso) • Supportare la persona nelle attività assistenziali (mobilizzazione, igiene personale, alimentazione, espletamento delle funzioni fisiologiche) • Riconoscere le condizioni psico-fisiche, sociali e porre attenzione alla biografia della persona assistita • Individuare i soggetti significativi e le dinamiche relazionali rispetto alle caratteristiche psicofisiche della persona assistita • Rispettare l'autodeterminazione della persona assistita • Favorire l'autonomia della persona assistita • Segnalare ai familiari e/o al personale di assistenza i mutamenti delle condizioni della persona	• Elementi di osservazione e comunicazione • I bisogni primari: tecniche di base • Sicurezza e prevenzione • Tecniche di mobilizzazione • Elementi di primo soccorso • Tecniche di prevenzione e di cura delle complicanze delle principali patologie degenerative • Elementi di igiene personale • Tecniche di automedicazione e di assunzione dei farmaci • Conservazione dei farmaci e loro smaltimento

COMPETENZA N. 2

Supportare la persona nelle attività domestico alberghiere e igienico ambientali

ABILITA' MINIME

- Identificare le norme igienico-alimentari e igienico-ambientali di sicurezza riferite alla persona assistita e agli ambienti
- Identificare i rischi professionali in relazione al lavoro di cura
- Prevenire situazioni di rischio per l'incolumità della persona assistita
- Attivare l'intervento delle figure competenti e di riferimento nelle situazioni di emergenza sanitaria e/o sociale
- Curare le condizioni igieniche nel contesto di vita quotidiano
- Aiutare la persona nella preparazione e/o assunzione dei pasti
- Assicurare il cambio della biancheria della persona, della casa e/o dell'ambiente di vita
- Utilizzare i punti vendita in relazione a criteri di qualità ed economicità per i rifornimenti necessari
- Utilizzare i servizi presenti sul territorio (es. posta, banca, medico di base, ecc.)

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Elementi di igiene ambientale a domicilio: pulizia della casa e cura della biancheria
- Elementi di economia domestica e di gestione del bilancio domestico
- Preparazione dei pasti
- Prevenzione incidenti domestici
- Elementi di igiene alimentare

COMPETENZA N. 3

Gestire dinamiche di relazione d'aiuto

ABILITA' MINIME

- Valutare le condizioni psico-fisiche e sociali della persona assistita in relazione alla sua biografia
- Sostenere empaticamente la persona
- Fronteggiare i conflitti personali e ambientali nel lavoro di cura
- Riconoscere le dinamiche relazionali rispetto alle caratteristiche della persona assistita
- Interpretare i feedback inviati dalla persona
- Aiutare la persona nell'elaborazione delle proprie sofferenze
- Accompagnare la persona alla morte

CONOSCENZE ESSENZIALI

- Tipologia di utenza
- La relazione di aiuto: strategie e tecniche
- Tecniche di osservazione
- Teorie e tecniche di comunicazione
- Ruoli e funzioni nei gruppi di lavoro
- Etica e deontologia professionale

COMPETENZA N. 4

Fornire assistenza sociale alla persona al fine di promuovere lo sviluppo e l'autonomia

ABILITA' MINIME	COMPETENZA N. 4 CONOSCENZE ESSENZIALI

- Riconoscere le esigenze della persona assistita nei diversi spazi di vita istituzionali
- Adattare l'arredamento dei locali con punti di orientamento per aiutare la persona
- Organizzare le attività di vita quotidiana in funzione dei bisogni, ritmi e usanze
- Agire nell'attività assistenziale tenendo conto dei diversi contesti culturali
- Stabilire e mantenere relazioni efficaci con le persone assistite, i loro familiari e le persone di riferimento
- Stimolare la persona assistita a svolgere attività creative, accompagnandole nello svolgimento di tali attività, tenendo conto delle specifiche esigenze
- Organizzare celebrazioni, feste o eventi di gruppo e/o singoli con il coinvolgimento delle persone assistite, rispettandone l'orientamento culturale e religioso, coinvolgendo persone di riferimento
- Aiutare la persona a stabilire e a mantenere relazioni sociali ed a partecipare ad eventi culturali e ricreativi
- Individuare eventuali situazioni di emarginazione al fine di adottare necessari provvedimenti atti a favorirne l'integrazione
- Organizzare escursioni, visite o occasioni di aggregazione per singoli o gruppi di persone assistite.
- Prevedere momenti di valutazione del proprio operato in collaborazione con l'équipe
- Valutare la propria attività con l'ausilio di indicatori qualitativi traendone spunti di miglioramento

- Elementi di osservazione e comunicazione
- Teorie e tecniche di comunicazione
- Strategie di apprendimento
- Teorie e tecniche di gestione di conflitti
- Tecniche di ascolto e comunicazione
- Elementi di psicologia relazione
- Funzioni, organizzazione e articolazione territoriale dei servizi
- Risorse territoriali (enti, associazioni ed altro)
- Teorie e tecniche di relazione e socializzazione
- Elementi di psicologia sociale
- Elementi di etica e deontologia delle professioni sociali e sanitarie