

Bando di reclutamento degli allievi



Associazione TED Formazione Professionale
Via Baronio Manfredi 27 - Monreale 90046 Tel/Fax 091/6401275

Avviso n. 26/2025

Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale (IeFP) finalizzati al conseguimento della Qualifica professionale – ciclo formativo a.f. 2025 - 2028 approvato con D.D.G n. 1132 del 13/06/2025

Titolo corso	Obiettivo del corso	Durata del corso	Sede Corso	N° destinatari ammessi
Operatore del Benessere (Acconciatura ed Estetica)	L'Operatore del benessere, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio.	1056	Via Michelangelo Buonarroti 4 - 90031 BELMONTE Via Pascoli 4 - 90044 CARINI Viale Europa 556 90036 MISILMERI Viale Europa 558 90036 MISILMERI Via Baronio Manfredi 27 - 90046 MONREALE Corso dei mille 1608 - 90121 PALERMO Via Caduti sul Lavoro 58 - 90147 PALERMO Via Monte Bonifato 86 - 91011 ALCAMO (TP) Via Campobello 109 91022 CASTELVETRANO (TP)	Min. 22 Max. 27
Operatore della Ristorazione	L' Operatore della ristorazione interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla preparazione dei pasti e ai servizi di sala e di bar con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti, nel servizio di sala.			

<p>Operatore delle Produzioni Alimentari</p>	<p>L'Operatore delle produzioni alimentari interviene, a livello esecutivo, nel processo lavorativo di trasformazione alimentare con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla trasformazione alimentare con competenze nello svolgimento delle operazioni fondamentali del ciclo di trasformazione, conservazione, confezionamento e stoccaggio dei prodotti alimentari.</p>			
<p>Operatore alla Riparazione dei Veicoli a Motore</p>	<p>L'Operatore alla riparazione di veicoli a motore, interviene, a livello esecutivo, nel processo di riparazione di veicoli a motore con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere seconda dell'indirizzo, attività relative alle riparazioni e manutenzioni dei sistemi meccanici ed elettromeccanici del veicolo e alle lavorazioni di carrozzeria con competenze nella manutenzione di gruppi, dispositivi, organi e impianti nonché nelle lavorazioni di riquadratura e risagomatura di lamierati e di verniciatura delle superfici. Collabora nella fase di accettazione e in quella di controllo/collaudo di efficienza e funzionalità in fase di riconsegna del veicolo.</p>			
<p>Operatore Grafico</p>	<p>L'Operatore grafico, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione grafica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla realizzazione del prodotto grafico, seguendo le istruzioni ricevute, e alla produzione dei file per la pubblicazione su supporto cartaceo e multimediale. Utilizza competenze di elaborazione grafica impiegando software professionali per il trattamento delle immagini e per l'impaginazione di stampati; possiede, a seconda degli indirizzi, competenze per la gestione della stampa e dell'allestimento e competenze per la produzione multimediale.</p>			

FINALITÀ DEL BANDO

L'Avviso è finalizzato alla realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale finalizzati al conseguimento della Qualifica professionale – ciclo formativo a.f. 2025-2028, in regime ordinario e duale, anche in apprendistato di I livello.

L'Avviso intende supportare l'accesso al mondo del lavoro per i giovani non ancora in possesso di una Qualifica professionale, attraverso l'incremento della partecipazione all'educazione formale e a quella professionale nonché alla formazione attraverso il Sistema ordinario o duale, che include anche l'apprendistato. L'Avviso intende dare continuità all'esperienza maturata nell'ambito dell'Investimento 3 (ex 1.4) “Sistema duale” del PNRR, che trova piena corrispondenza nelle finalità della Priorità 4 “Giovani” del PR FSE+ 2021-2027 e mira a rendere il sistema educativo e formativo più sinergico con il mercato del lavoro per favorire l'occupabilità dei giovani attraverso l'acquisizione di nuove competenze, in linea con la transizione ecologica e digitale.

Nello specifico, l'Avviso intende perseguire le seguenti finalità:

- ✓ rafforzare i percorsi di integrazione tra istruzione e formazione professionale per assicurare il conseguimento di una Qualifica professionale e consentire, al contempo, l'acquisizione degli standard di competenze di base e tecnico professionali relative alle Figure nazionali IeFP, definite dalle Linee Guida regionali e incluse nel Repertorio regionale delle Qualifiche e dei Diplomi professionali IeFP;
- ✓ promuovere modalità di progettazione volte a declinare le competenze della figura di Operatore IeFP in funzione del sistema di imprese di riferimento, favorendo il trasferimento di competenze, anche trasversali, adeguate ad affrontare le sfide collegate alla transizione ecologica e digitale e dei processi di produzione di beni e servizi;
- ✓ assicurare ai giovani una proposta formativa dal carattere educativo, culturale e professionale, che preveda risposte personalizzate alle loro esigenze e ne definisca livelli formativi e di competenze più elevati, in linea con i fabbisogni del mercato del lavoro, anche al fine di contrastare la dispersione scolastica e formativa;
- ✓ rafforzare le attività di formazione sul lavoro e il dialogo con le imprese promuovendo la partecipazione delle imprese ai processi di co-progettazione e ai processi formativi, anche in termini di caratterizzazione specifica delle competenze tecnico-pratiche del profilo di Operatore, quale condizione per un inserimento qualificato nel mercato del lavoro;
- ✓ garantire la formazione anche in territori marginalizzati, secondo il principio di prossimità territoriale;
- ✓ capitalizzare le esperienze maturate negli anni precedenti, valorizzando gli aspetti positivi dei diversi interventi formativi, offrendo la scelta del modello formativo più rispondente alle attitudini e inclinazioni dei giovani allievi;
- ✓ creare una governance inclusiva che comprenda partner economici e sociali;
- ✓ utilizzare metodologie di didattica attiva, di apprendimento dall'esperienza anche per realizzare un'offerta formativa differenziata che consenta il recupero di eventuali gap nelle competenze di base e/o tecnico-professionali;
- ✓ favorire l'innovazione didattica e metodologica nella progettazione e realizzazione dei percorsi per innalzare le competenze e facilitare la prosecuzione degli studi verso il conseguimento di titoli di livello più elevato;
- ✓ agevolare l'inserimento lavorativo dei soggetti svantaggiati per combattere ogni forma di
- ✓ discriminazione nel mercato del lavoro;
- ✓ contribuire al conseguimento dell'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030 dell'ONU: “Fornire una educazione di qualità equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti”.

DESTINATARI E REQUISITI DI AMMISSIONE AL CORSO

I destinatari degli interventi da finanziare a valere sul presente Avviso sono giovani che non abbiano compiuto 18 anni di età al 1° settembre 2025 in possesso del titolo conclusivo del I ciclo di studi (diploma di scuola secondaria di I grado) che intendono frequentare un Percorso IeFP per il conseguimento della Qualifica professionale, che non risultino iscritti presso altri Enti di formazione / Istituti scolastici.

NORME DI FREQUENZA

Il monte-ore del percorso IeFP è di 1056 ore. Non rientrano nel monte-ore le ore programmate per l'esame finale. È fatto obbligo per i destinatari di frequentare, per l'ammissione all'annualità successiva, almeno il 75% del monte ore annuale previsto (1056 ore). Sono da considerare, pertanto, allievi validi al termine del corso, gli allievi regolarmente iscritti ed avviati che abbiano frequentato almeno il 75% del monte-ore del percorso formativo ai sensi del D.Lgs. 226/2005.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La domanda di ammissione ai corsi, redatta secondo lo schema Allegato A1, sottoscritta dal genitore o chi esercita la potestà genitoriale, dovrà contenere tutte le indicazioni richieste e corredata dai seguenti allegati:

- ✓ documento di identità e codice fiscale del genitore o tutore;
- ✓ documento di identità e codice fiscale dell'allievo.

La domanda deve pervenire **entro il termine prorogabile** di giorno 30/06/2025 ore 12:00 presso le sedi cursuali, secondo gli orari di apertura oppure tramite pec all'indirizzo tedformazione@pec.it

CERTIFICAZIONE FINALE

Al termine del percorso triennale IeFP agli allievi che avranno superato la prova d'esame verrà rilasciato il **Certificato di Qualifica Professionale**, vidimato e repertoriato dall'Amministrazione Regionale. **LIVELLO EQF 3**.

RIFERIMENTI

Associazione TED Formazione Professionale - Via Baronio Manfredi, 27 – 90046 Monreale
Tel/Fax 091/6401275 Email: tedformazione@gmail.com

CONTROLLI

*Il corso è sottoposto alla vigilanza e al controllo della Regione Siciliana - **DIPARTIMENTO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DEL DIRITTO ALLO STUDIO** – Ufficio Monitoraggio e Controllo.*

Palermo, 17/06/2025



Giuseppe Pini

Allegato A1 – Domanda di iscrizione minorenni

Domanda di iscrizione agli interventi FSE+

PR Sicilia FSE+ 2021-2027 (CCI 2021IT05SFPR014 – C(2022)6184 del 25/08/2022)

Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio

Priorità 4 – “Giovani (occupazione giovanile)”

Obiettivo specifico “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.” (ESO 4.6)

Codice settore intervento - 149. Sostegno all'istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Azione “Istruzione e formazione professionale (leFP)”

Avviso n. 26/2025

Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale (leFP) finalizzati al conseguimento della Qualifica professionale – ciclo formativo a.f. 2025 - 2028 approvato con D.D.G n. _____ del _____

A cura del Soggetto Realizzatore

AmMESSO inizio 1.

Non ammesso inizio 2.

AmMESSO dopo l'inizio 3.

TITOLO DELL'AVVISO PUBBLICO ED ESTREMI: Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi triennali di Istruzione e Formazione professionale (IeFP) finalizzati al conseguimento della Qualifica professionale – ciclo formativo a.f. 2025 -2028. Avviso n. 26/2025 approvato con D.D.G n. _____ del _____

SOGGETTO REALIZZATORE:

Qualifica professionale IeFP da conseguire:

Sede operativa percorso formativo: ComuneIndirizzo.....

ID progetto.....

DOMANDA DI ISCRIZIONE AGLI INTERVENTI FSE+
La presente scheda dovrà essere compilata in ogni sua parte

La/il sottoscritta/o _____
cognome e nome della/del genitore/affidatario/tutore richiedente

- sesso F M

- nata/o a _____ (provincia _____) il ____ / ____ / ____
Comune o Stato estero di nascita sigla

- residente a _____ (provincia _____)
Comune di residenza CAP sigla

via/piazza _____ n. _____

- domiciliata/o a _____ (provincia _____)
se il domicilio è diverso dalla residenza CAP sigla

via/piazza _____ n. _____

- codice fiscale

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- cittadinanza _____ seconda cittadinanza _____

- telefono ____ / ____ cellulare ____ / ____

- indirizzo di posta elettronica / posta elettronica certificata (PEC) _____

In qualità di Genitore Affidatario Tutore

CHIEDE

l'iscrizione

dell'Allieva/o _____
cognome e nome della/dell'Allievo

- sesso F M

- nata/o a _____ (provincia _____) il ____ / ____ / ____
Comune o Stato estero di nascita sigla

- residente a _____ (provincia _____)

- 00 Nessun titolo
- 01 Licenza elementare/attestato di valutazione finale
- 02 Licenza media/avviamento professionale
- 03 Titolo di istruzione secondaria di II grado (scolastica o formazione professionale) che non permette l'accesso all'università: Qualifica di istituto professionale, Licenza di maestro d'arte, Abilitazione all'insegnamento nella scuola materna, Attestato di qualifica professionale e Diploma professionale di Tecnico (I e FP), Qualifica professionale regionale di I livello (post-obbligo, durata => 2 anni)
- 04 Diploma di istruzione secondaria di II grado che permette l'accesso all'università
- 05 Qualifica professionale regionale/provinciale post diploma, Certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS), Diploma universitario o di scuola diretta a fini speciali (vecchio ordinamento)
- 06 Diploma di tecnico superiore (IFTS)
- 07 Laurea di primo livello (triennale), Diploma universitario, Diploma accademico di I livello (AFAM)
- 08 Laurea magistrale/specialistica di II livello, Diploma di laurea del vecchio ordinamento (4-6 anni), Diploma accademico di II livello (AFAM o di Conservatorio, Accademia di Belle Arti, Accademia d'arte drammatica o di danza, ISIAE vecchio ordinamento)
- 09 Titolo di dottore di ricerca

- di essere nella/e seguente/i situazione/i (è possibile barrare una o più caselle):

- | | | |
|-----------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 01 | <u>Appartenente a famiglia i cui componenti sono senza lavoro e senza figli a carico</u> | Famiglia (come definita nello stato di famiglia) in cui tutti i componenti sono disoccupati o inattivi e in cui non vi sono figli a carico, ossia figli fino a 17 anni di età oppure figli tra i 18 e i 24 anni inattivi che vivono con almeno un genitore. |
| <input type="checkbox"/> 02 | <u>Appartenente a famiglia i cui componenti sono senza lavoro e con figli a carico</u> | Famiglia (come definita nello stato di famiglia) in cui tutti i componenti sono disoccupati o inattivi e sono presenti figli a carico, ossia figli fino a 17 anni di età oppure figli tra i 18 e i 24 anni inattivi che vivono con almeno un genitore. |
| <input type="checkbox"/> 03 | <u>Genitore solo, senza lavoro e con figli a carico (senza altri componenti adulti nel nucleo)</u> | Famiglia (come definita nello stato di famiglia) formata da un singolo adulto maggiorenne disoccupato o inattivo e con figli a carico, ossia figli fino a 17 anni di età oppure figli tra i 18 e i 24 anni inattivi che vivono con almeno un genitore. |
| <input type="checkbox"/> 04 | <u>Genitore solo, lavoratore e con figli a carico (senza altri componenti adulti nel nucleo)</u> | Famiglia (come definita nello stato di famiglia) formata da un singolo adulto maggiorenne occupato e con figli a carico, ossia figli fino a 17 anni di età oppure tra i 18 e i 24 anni inattivi che vivono con almeno un genitore. |
| <input type="checkbox"/> 05 | <u>Persona proveniente da zone rurali</u> | |
| <input type="checkbox"/> 06 | <u>Senza dimora o colpito da esclusione abitativa</u> | Persona che vive in una delle seguenti quattro condizioni:
1. Senzatetto (persone che vivono dove capita o in alloggi di emergenza)
2. Esclusione abitativa (persone che vivono in alloggi per i senzatetto, nei rifugi delle donne, in alloggi per gli immigrati, persone che sono state dimesse dagli istituti e persone che beneficiano di un sostegno di lungo periodo perché senzatetto)
3. Alloggio insicuro (persone che vivono in situazioni di locazioni a rischio, sotto la minaccia di sfratto o di violenza)
4. Abitazione inadeguata (persone che vivono in alloggi non idonei, abitazioni non convenzionali, ad esempio in roulotte senza un adeguato accesso ai servizi pubblici come l'acqua, l'elettricità, il gas o in situazioni di estremo sovraffollamento) |
| <input type="checkbox"/> 07 | Nessuna delle situazioni precedenti | |

- di essere nella seguente condizione sul mercato del lavoro:

- 01 In cerca di prima occupazione
- 02 Occupato (compreso chi ha un'occupazione saltuaria/atipica e chi è in C.I.G.)
- 03 Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione (o iscritto alle liste di mobilità)
- 04 Studente
- 05 Inattivo diverso da studente (casalinga/o, ritirata/o dal lavoro, inabile al lavoro, in servizio di leva o servizio civile, in altra condizione)

Caso “In cerca di prima occupazione” o “Disoccupato alla ricerca di nuova occupazione”

Di essere alla ricerca di lavoro da (durata):

- 01 Fino a 6 mesi (< = 6)
- 02 Da 6 mesi a 12 mesi (< = 12 mesi)
- 03 Da 12 mesi e oltre (>12)
- 04 Non disponibile

Caso “Occupato” (o C.I.G. Ordinaria)

a) Occupato presso l'impresa o ente:

- 01 Tipologia impresa: 1. Privata 2. Pubblica 3. P.A.
- 02 Classe Dimensionale: 1. 1 - 9 2. 10 - 49 3. 50 - 249 4. 250 - 499 5. Oltre 500
- 03 Settore economico _____
- 04 Denominazione _____
- 05 Via/piazza _____ numero civico |_|_| localit  _____ comune _____ provincia _____

b) Condizione rispetto a:

Rapporto di lavoro

- 01 Contratto a tempo indeterminato
- 02 Contratto a tempo determinato
- 03 Contratto di apprendistato
- 04 Contratto di somministrazione, a chiamata, interinale
- 05 Lavoro accessorio (voucher) – lavoro occasionale
- 06 Co.co.co/co.co.pro (fino al 31.12.2015 salvo casi previsti da Legge)
- 07 Lavoro a domicilio
- 08 Autonomo
- 09 Altro tipo di contratto

Posizione professionale

Lavoro dipendente

- 01 dirigente
- 02 direttivo - quadro
- 03 impiegato o intermedio
- 04 operaio, subalterno e assimilati

Lavoro autonomo

- 01 imprenditore
- 02 libero professionista
- 03 lavoratore in proprio
- 04 socio di cooperativa
- 05 coadiuvante familiare

Condizione di vulnerabilità

Ai sensi del Regolamento (UE) n. 2021/1057 l'Amministrazione richiede ai partecipanti degli interventi FSE+ alcune informazioni in merito alla loro condizione di vulnerabilità ai fini dell'adempimento degli obblighi di monitoraggio e valutazione. **In questo caso i dati raccolti saranno resi pubblici solo in forma anonima e aggregata.** Secondo quanto previsto dal Reg.to (UE) 2016/679 all'art.9 in quanto i dati riportati comprendono una categoria speciale di dati personali.

Negli altri casi il conferimento **ha natura facoltativa**, ma qualora non si intendano fornire tali informazioni è necessario compilare e firmare la dichiarazione riportata nel box di seguito:

DA COMPILARSI SOLO NEI CASI DI CONFERIMENTO FACOLTATIVO DEI DATI QUALORA IL RICHIEDENTE NON INTENDA FORNIRE LE INFORMAZIONI SULLA CONDIZIONE DI VULNERABILITA'.

La/Il sottoscritto/a non intende fornire all'Amministrazione della Regione Siciliana le informazioni relative alla condizione di vulnerabilità così come previste di seguito nella Domanda di iscrizione agli interventi nell'ambito del PR Sicilia FSE+ 2021-2027.

La/il richiedente si trova nella/e seguente/i condizione/i di vulnerabilità (è possibile barrare una o più caselle):

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 01 Persona disabile <input type="checkbox"/> 02 Migrante o persona di origine straniera <input type="checkbox"/> 03 Appartenente a minoranze (comprese le comunità emarginate come i Rom) <input type="checkbox"/> 04 Persona inquadabile nei fenomeni di nuova povertà (leggi di settore) <input type="checkbox"/> 05 Tossicodipendente/ex tossicodipendente <input type="checkbox"/> 06 Detenuto/ex detenuto <input type="checkbox"/> 07 Vittima di violenza, di tratta e grave sfruttamento <input type="checkbox"/> 08 Altro tipo di vulnerabilità <input type="checkbox"/> 09 Nessuna condizione di vulnerabilità | <p>Persona riconosciuta come disabile secondo la normativa settoriale</p> <p>Persona che si trova in una delle seguenti condizioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persona con cittadinanza non italiana che risiede da almeno 12 mesi in Italia (o che si presume saranno almeno 12 mesi), o 2. Persona nata all'estero e che risiede da almeno 12 mesi in Italia (o che si presume saranno almeno 12 mesi) indipendentemente dal fatto che abbia acquisito o meno la cittadinanza italiana, o 3. Persona con cittadinanza italiana che risiede in Italia i cui genitori sono entrambi nati all'estero <p>Persona appartenente ad una minoranza linguistica o etnica, compresi i ROM</p> <p>Ad esempio, studenti con Bisogni Educativi Speciali, alcolisti/ex alcolisti, altri soggetti presi in carico dai servizi sociali, ecc.</p> |
|---|--|

Collaborazione nella rilevazione dei risultati ottenuti a seguito della partecipazione all'intervento

Al fine di poter valutare i risultati degli interventi realizzati nell'ambito del Programma Regionale FSE+, così come previsto dai regolamenti europei in materia di FSE+, l'Amministrazione potrebbe avere la necessità di conoscere alcune informazioni in merito alla Sua condizione sul mercato del lavoro successivamente alla conclusione dell'intervento. Con la sottoscrizione della presente domanda il richiedente si impegna a collaborare con l'Amministrazione fornendo le informazioni eventualmente richieste mediante questionari da compilare on line o interviste telefoniche.

La/il sottoscritta/o dichiara infine di essere a conoscenza, come richiesto dal Bando di ammissione, che l'accettazione della presente domanda è subordinata all'effettuazione del corso e al raggiungimento del numero di allievi previsto o, in caso di soprannumero, di essere oggetto di una selezione.

luogo

data

firma del/la richiedente

Per i minori di 18 anni firma del genitore o di chi ne esercita la potestà genitoriale

Informativa ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali", art. 13:

- i dati forniti verranno trattati esclusivamente per le finalità connesse alla partecipazione all'intervento in argomento, per garantire il rispetto degli specifici adempimenti previsti dalla normativa comunitaria, nazionale e regionale, nonché per la realizzazione di valutazioni e indagini statistiche sui destinatari degli interventi FSE+;
- il trattamento sarà effettuato con supporto cartaceo e/o informatico;
- il conferimento dei dati è obbligatorio per dar corso alla procedura in quanto tali dati risultano necessari per garantire il rispetto degli specifici adempimenti previsti dalla normativa comunitaria, nazionale e regionale;
- i dati non saranno comunicati ad altri soggetti, che non siano quelli istituzionali previsti dalla normativa di settore né saranno oggetto di diffusione a scopi pubblicitari o con altre finalità diverse dalle elaborazioni previste dalla normativa;
- i dati raccolti potranno essere resi pubblici in forma anonima e aggregata;
- titolare del trattamento è la Regione Siciliana;
- responsabile del trattamento è il dirigente del Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio che si avvale di propri incaricati;
- in ogni momento potranno essere esercitati nei confronti del titolare del trattamento i diritti di cui all'art. 7 del D.lgs. n. 196/2003.

La/il sottoscritta/o, acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. n. 196/2003, e consapevole, in particolare, che il trattamento riguarderà anche dati "sensibili" di cui all'art. 4 comma 1 lett. d), nonché art. 26 del D.lgs. n. 196/2003, vale a dire i dati "idonei a rivelare l'origine razziale ed etnica, le convinzioni religiose, filosofiche o di altro genere, le opinioni politiche, l'adesione a partiti, sindacati, associazioni od organizzazioni a carattere religioso, filosofico, politico o sindacale, nonché i dati personali idonei a rivelare lo stato di salute e la vita sessuale":

- presta il suo consenso per il trattamento dei dati necessari allo svolgimento delle operazioni indicate nell'informativa.

Firma leggibile

- presta il suo consenso per la comunicazione dei dati ai soggetti indicati nell'informativa.
(nel caso in cui sia prevista anche la comunicazione dei dati sensibili dell'interessato)

Firma leggibile

- presta il suo consenso per la diffusione dei dati nell'ambito indicato nell'informativa.
(nel caso in cui sia prevista anche la diffusione dei dati sensibili diversi da quelli idonei a rivelare lo stato di salute dell'interessato; questi ultimi, infatti, non possono essere diffusi).

Firma leggibile

Riservato al Beneficiario

Ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. n. 445 del 2000 la presente dichiarazione è stata:

- sottoscritta, previa identificazione del dichiarante, in presenza del dipendente addetto
.....
- sottoscritta e presentata unitamente a copia fotostatica non autenticata di un documento di identità del dichiarante.

Codice identificativo della domanda: _____

Si allegano alla presente:

- Copia del Documento di Identità e del Codice Fiscale del genitore/affidatario/tutore;
- Copia del Documento di Identità e del Codice Fiscale dell'aspirante allievo.